

广西大学共青团改革自评报告

根据共青团广西区委《转发团中央〈学校共青团改革评价实施方案〉的通知》的有关要求，广西大学团委对照自评指标，针对共青团改革的有关情况逐项进行自评。经广西大学党委审核和批准，现将广西大学共青团改革自评情况公开如下。

一、自评情况

（一）突出政治属性，融入学校“大思政”育人格局

1. 强化思想政治引领，实施政治理论学习“百千万”工程。

组织全校三万余团员每周开展“青年大学习”，全校学习率达到100%，团支部团员全覆盖；组织全体团员学“四史”，学习习近平总书记“七一”重要讲话精神、党的十九届六中全会精神，团支部团员全覆盖，青年踊跃参与；100%召开“学党史、强信念、跟党走”专题组织生活会。面向全校团员青年组织开展“学史立志、知史爱国、明史担责”党史知识竞赛、“百个团支部”结对“百名老党员”系列活动、“红色记忆”百幅书画摄影作品展、“讲述青春之我，传递时代强音”主题演讲比赛等活动，带领团员青年回顾党百年来艰苦卓绝的创业历程和伟大成就，展示西大学子的家国情怀。

组织近三千名专兼职团干部开展培训。2021年广西大学共青团干部培训班编印学习资料8本，开展专题学习会4

次、实践活动 2 次；2021 年广西大学学生团支部书记培训班开展全校集中理论学习 2 次、学院集中理论学习 52 次，研学活动 52 次，实现专兼职团干培训全覆盖。

培养校级“青马工程”学员近三百名，深入推进青年马克思主义培养工程。开设头雁入党积极分子培训班、头雁大学生骨干培训班、头雁社团干部培训班，分层分类培育优秀青年。

2. 善用“青言青语”，让党史学习教育深入“青年心”。

制定《“学党史、强信念、跟党走”学习教育方案》，发布任务清单，结合青年大学生成长需求和特点，有针对性地创新方式载体，在全校团委员中分层施策、精准发力，不断提升青年大学生学习党史的积极性与主动性。

将党史学习教育融入重要时间节点，凝聚青年“感党恩、跟党走”。“三月三”民族文化系列活动——融入“三月三”，唱支山歌给党听；“青春向党 奋斗强国”庆祝建党 100 周年暨五四青年节表彰活动——融入“五四”，表彰青年榜样带头唱响“共产党好”的主旋律；“助力乡村振兴，关爱留守儿童”助学活动——融入“六一”，为留守儿童办实事；庆祝建党 100 周年主题宣传教育实践活动——融入“七一”，青春献礼建党百年。活动得到人民网、广西日报、学习强国、中国新闻网、广西新闻频道、南国早报等多家媒体报道，抖音平台点赞数近 10 万。

推出思政文化系列产品。筹划拍摄“00 后”话百年系列

微视频，已推出7期，主题涵盖陈望道、李达、邓颖超、庄炎林、熊得山、广西学生军等党史校史中的代表人物事迹，在微信、微博、抖音等团学新媒体平台上浏览量8W+；拍摄“歌声献礼百年”主题快闪3期，学习强国、广西青年圈等转载，3.5万人观看，4千人点赞，深受青年喜爱。

持续开展“我为青年做件事”主题实践活动，多为青年师生解决困难事、烦心事。助力青年成长，开展“水塔沙龙”研学交流系列活动，“君武青讲坛”、“百年风华·党史百讲”、“导师有约”、“名著经典读书会”四大板块，深受青年欢迎。服务青年教师，开展以“我的教研青春在西大”为主题的“青椒沙龙”系列活动。服务乡村振兴，在百色那坡县建设“小西家园”，调研留守儿童成长需求；组织那坡民中优秀学子22名、我校定点帮扶村的优秀小学生30名到校游学；募集价值20万元物资帮扶那坡留守儿童。联合后勤组织毕业季芒果派送，新华社报道，浏览量超100万。

3. “培选推跟”四段推进，构建党领导下的推优育人格局。

校党委高度重视，召开常委会专题研究“推优入党”工作，校党委印发《广西大学共青团推优入党工作实施方案（试行）》，将“推优”纳入团员发展入党的必要程序必填内容，我校优秀团员经团组织“推优入党”比例达100%。“培选推跟”四段的“推优入党”模式，抓实“培优”环节，明确“选

优”内容，把好“入口关”，注重对“推优”入党后仍然保留团籍具有团员身份的党员的跟踪培养，确保党团组织在党建工作中的无缝衔接，构建党领导下的推优育人格局。

4. 头雁高飞，青春领航，分层分类培育优秀青年。

实施校级“青马工程”，通过头雁远飞培训、头雁助飞行动、头雁带飞训练、头雁放飞实践、头雁高飞论坛、头雁领飞测评，将理论训练与能力训练相结合，做好新生头雁积极分子班、头雁大学生骨干培训班、头雁社团干部培训班等校级“青马工程”培训，分层次、分类别、分群体，更有针对性地培育各领域优秀青年，积极为党培养新时代的青年马克思主义者。2021年，培养校级青马学员299名，选送区级青马学员35人。学院团委组织“青年先锋连”等，结合“推优入党”工作，通过理论学习、课题研究、志愿服务、社会实践等系统化培养青年马克思主义者。

5. 筑牢思想政治防线，坚守意识形态阵地。

严格落实《广西大学落实意识形态工作责任清单》，围绕重大事件和重要时间节点，加强监测预警、分析研判和应急处置等。组织开展2021年广西大学学生会（研究生会）工作人员培训，加强意识形态教育。加强意识形态阵地建设和管理，加强对团属网站、微信、微博等网络平台的监督、检查和整治，严把内容审核关，对网络信息内容发布执行“三审”制度，明确网络平台指导老师管理职责，每学期对

各团属网络平台进行清查，及时清理僵尸账号。严格审批各类报告会、论坛等活动，把好政治关、内容关。

主动融入学校融媒体中心建设，持续扩大团属新媒体阵地的覆盖面和影响力。深化“微思想亮光芒、微人物立标杆、微实践显风采、微服务有温度”的“四微一体”内容体系。全年校团委官方微博平台共推送博文近 1800 多条，总浏览量超过 386 万次；官方 QQ 空间总发文数超 1600 条，浏览量超过 23 万次；官方微信平台推送 310 余期共 610 篇文章，阅读数超 85 万次，分享转发 4600 多次，在团员青年中形成较大影响力。新进驻的抖音平台发布 50 余个作品，收获点赞量 4700 余次，总浏览量超 37 万。

（二）拓宽实践育人途径，形成多元协同育人新体系

6. 注重四个结合，提升四个维度，构建“四维一体”社会实践格局。

突显高度、广度、深度、效度相结合的“四维一体”立体环绕格局，与时代主题相结合、与专业学习相结合、与服务社会发展相结合、与异地交流相结合，组织开展主题多样的暑期社会实践活动，引导帮助大学生了解国情、认识社会、全面提高素质、坚定理想信念。

广泛动员，及时报备。2021 年，我校积极组织全体团员青年投身暑期社会实践和志愿服务活动，要求学生党员、团员、大学生头雁计划培训班学员、大学生骨干培训班学员、

学生社团培训班学员、大学生志愿者联合会成员、入党积极分子和所有受资助的学生在暑假期间至少参加一次社会公益活动。

7. 坚持志愿服务“三贴近”“三创新”。

贴近实际、贴近生活、贴近师生，创新内容、创新形式、创新手段，推动志愿服务常态化、长效化、专业化开展。把“西大小锄头”志愿服务打造成为实践育人的重要平台。

常态化、制度化开展志愿服务，组织广大团员青年深入基层一线，广泛开展理论宣讲、科技支农、教育扶贫等丰富多彩的志愿活动。全年开展志愿服务活动 200 余项。举办广西大学志愿服务公益创业大赛暨广西青年志愿服务公益创业大赛广西大学选拔赛，推荐 3 个项目参加全区青年志愿服务公益创业大赛。最终，一人获评中国青年志愿者优秀个人，研究生支教团“小西”公益研学项目获全区青年志愿服务公益创业赛银奖，第五届中国青年志愿服务公益创业赛铜奖。

8. 形成“两个课堂”育人合力，构建适应“五有”领军型人才第二课堂体系。

我校已获得广西第一批“第二课堂成绩单”试点高校，已出台了《广西大学“第二课堂成绩单”制度实施办法（试行）》，在全校推广使用“到梦空间”APP，并在多个学院开展了校内的试点，得到一定的积极回应。学校设立“第二课堂成绩单”制度建设专项经费，以支持我校开展共青团“第

二课堂成绩单”建设，把共青团“第二课堂成绩单”制度作为“三全育人”综合改革的一项重要内容，激发我校大学生和教师积极参与第二课堂活动，配合第一课堂融合“第二课堂成绩单”建设，培育德智体美全面发展的新时代有社会责任感、有创新精神、有实践能力、有法治意识、有国际视野的“五有领军型”人才。

9. 实施“第二课堂成绩单”积分制。

我校“第二课堂成绩单”实行积分制，学生参与成长项目可获得对应类别和数量的学生成长积分，用于证明毕业生素质能力。

10. 强化价值应用，学生成长积分纳入相关评测体系。

我校第二课堂学生成长积分对学校各单位开放共享。学校各单位可结合实际情况，在学生各类评奖评优、推优入党等工作中，将学生成长积分纳入相关评测体系。同时可设置其他激励机制，对在各大类成长助力项目中有优异表现的学生给予不同形式的激励。

11. 深入调查研究，有效服务青年就业创业。

实行就业困难团员青年帮扶政策，建立专职团干部直接联系建档立卡贫困家庭毕业生制度；在青年喜爱的“西大团学小微”等新媒体平台，开辟“助力就业”“团子就业帮”“广西大学诚邀用人单位”专栏，积极宣传开展“扬帆计划”等青年就业促进计划，为青年提供及时有效的就业岗位推送信息。

指导校学生会、研究生会调研青年就业需求。基于调研结果，举办“研传身教，职在未来”活动，举办考公、选调、考博等专场活动。举办定向选调生考试技能提升工作坊，4场专题培训为同学们提供一对一的考前辅导，努力提升考试技能。

12. 以赛促学，培育创新型人才。

以“挑战杯”为龙头，积极推进大学生科技创新工作。于2021年初举办第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛校内项目培育申报及选拔。推荐25个项目参加第十届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛，获得特等奖6项，一等奖5项，二等奖4项，三等奖8项，总分位居全区参赛高校第一，学校捧得挑战杯，并获评优秀组织奖。推荐6个项目参加第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛。

（三）持续改革创新，建设更加充满活力更加坚强有力的共青团

13. 从严治团，规范召开团代会。

按照《高校共青团改革实施方案的通知》《深化学校共青团改革的若干措施》要求，共青团广西大学第十四次代表大会已于2020年11月8日召开。2021年，农学院团委等7个团组织召开了团代会。近5年来，所有学院团委均按期规范召开团代会，不存在逾期的情况。

14. 夯实团建基础，建立健全共青团激励机制。

依托“智慧团建”系统，抓“入口”，管“出口”，强“中间”，规范团员的组织关系接转、团员发展、团费收缴等工作。在全校开展“团员民主评议”、团支部“对标定级”工作。学社衔接发起率为99.4%，学社衔接率达到98.4%。

建立以“两红两优”为基础的共青团激励机制。设立“陶建明奖学金”，每年20万奖金，表彰20名品学兼优的学生和20名乐于为集体和同学服务、有较强组织管理能力和突出工作成绩的学生干部。完善“挑战杯”激励机制，按照《广西大学教学科研奖励办法》（试行）规定，对“挑战杯”国赛获奖项目的指导老师、学生给予奖励。获得校级培育（立项）项目的“挑战杯”项目团队，每个项目团队给予1000元项目启动资金。投入20万资金立项支持“学生暑期社会实践和志愿服务活动”。评选25个主题团日活动优秀案例，并给予每个获奖团支部500元活动经费支持。

15. 狠抓基层团建，创新基层团组织建设机制。

建立领导干部联系团支部制度，制定出台《广西大学领导干部联系团支部工作实施办法》。严格落实“三会两制一课”，印制共青团组织生活记录本，严肃团支部的组织生活，实行台账式管理。打破一般团建制，根据研究生学习生活、组织方式的新需求新特点，构建需求导向的分层分类团建新体系，在原有班团平台之外，将团支部建在实验室、建在课题组，增强综合改革的科学性和实效性。组织全校团员开展“青春向党，奋斗强国”主题团日活动和“请党放心，强国

有我”主题团日活动。深入实施基层团支部“活力提升”工程，培育主题团日活动优秀案例 50 个并组织分享交流。1 个研究生团支部获得“2020-2021 学年高校活力团支部”。

16. 坚持党的领导，有效融入学校党建和思想政治工作体系。

广西大学学生会（研究生会）在校党委的领导下，在校党委学生工作部的统筹负责下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，恪守“勤恳朴诚，厚学致新”的校训精神，秉承“全心全意服务同学”的宗旨，以加强对同学们的政治引领为根本，及时向同学传达党的声音和主张，引导广大同学自觉把个人理想融入到党和人民的共同奋斗之中。学校党委研究审定《广西大学学生会（研究生会）改革方案》《广西大学学生会章程》《广西大学研究生会章程》等，审批广西大学学生会（研究生会）主席团候选人及选举结果。校党委领导参加学代会（研代会），听取学生代表意见，与学生代表“面对面”交流座谈。学校党委将推动学院学生会（研究生会）改革，强化党的具体领导和团的日常指导等列入广西大学二层机构党委党建工作考核指标体系。

17. 持续深化改革，推动学生会组织依法依规高效运转。

制定《广西大学学生会（研究生会）改革方案》，坚持围绕中心、服务大局，以“加强思想引领、精简组织机构、维护学生权益”为主要抓手，稳步推进学生会（研究生会）改革。严格执行《普通高等学校学生（研究生）代表大会工作规定》的要求，广西大学学生会（研究生会）坚持每年规

范召开学生代表大会。按照“主席团+工作部门”的模式，遵循合理优化、精简高效的原则，对学生会各层级工作部门进行整合，削减管理层次，明晰各部门的职能，提升学生会工作的执行力和组织能力。对学生骨干队伍进行改革，在部门优化的基础上，人员精简到40人。根据高校学生会（研究生会）深化改革评估验收试点工作方案，广西大学学生会（研究生会）认真对照验收清单，严格按照验收程序开展自测自评，所有指标均已完成。在学生会、研究生会微信公众号公示改革建设情况，主动接受师生监督。

18. 根植同学需求，服务立德树人根本任务。

广西大学学生会不断丰富维权内容、拓宽维权渠道。打造了“权益+”校园提案大赛品牌活动载体，面向全校收集问题与建议，参与人数达1500余人，收集意见与建议320余条，确定具有广泛性和代表性的提案31条，其中教学教务类8条、后勤服务类15条、校园秩序类2条、实验设备类2条、医疗保障类3条，图书馆服务类1条。学生会针对“晚自习意向”、“大学生活动中心使用方法及设施建议”、“20级新生开学适应情况”等问题开展调研工作，切实了解同学们关注的问题并及时反馈学校。举办广西大学学生代表与校领导“面对面”交流座谈活动，确保提案集中反馈的问题得到落实。

广西大学研究生会积极联合各学院学生会，围绕就业、教育改革等开展调研，形成《关于广西大学研究生教育有关

情况调研情况的报告》，提交学校党委，并将调研结果反馈学校相关部门。在调研的基础上，面对同学们的诉求，校研究生会积极行动起来。针对教学与科研方面，在“我心目中的好老师”评选中增设研究生导师类别，增进师生互动评价，展示导师育人风采。持续做精做优“导师有约”活动，营造良好的学术氛围，助力培养复合型学术人才。《中国青年报》对我校研究生会面向 2000 余名研究生开展大调研，策划“研传身教·职在未来”系列活动进行了报道，中华全国学联转载了该报道。根据调研结果，研会在“研传身教，职在未来”活动中增设了博士专场，邀请优秀在读博士生进行分享，为有意读博的同学提供借鉴和参考。

19. 坚持从严治会，建设清新阳光的学生会组织。

制定《广西大学学生会（研究生会）改革方案》，发布《关于推进学院学生会（研究生会）深化改革的通知》《关于开展学院学生会（研究生会）深化改革工作检查的通知》《关于开展 2021 年广西大学学生会（研究生会）工作人员培训的通知》，持续深化校院学生会（研究生会）改革，通过党史学习教育、主题团课、专题学习研讨、实践交流等环节，校院联合开展广西大学学生会（研究生会）工作人员全员培训，打造先锋骨干队伍。

2020 年 11 月，广西大学学生会借助改革评估契机，积极开展满意度调查，向各学院发出、回收问卷 500 份，据

统计，12 道题得分均在 8 分以上，满分 10 分，同学们对学生会的工作总体满意。2021 年 4 月的满意度测评中，抽样学生对学生会的工作整体满意率为 96.55%，对学生会工作人员的整体满意率为 96.55%。

2020 年 11 月，校研究生会向各学院发出、回收问卷 500 份，据统计，12 道题得分均在 9 分以上，满分 10 分，同学们对研究生会的工作总体满意。2021 年 4 月的满意度测评中，对研究生会的工作整体满意率为 96.55%，对研究生会工作人员的整体满意率为 99.31%。

20. 加强党的领导，促进学生社团健康发展。

2021 年 9 月 7 日，学校党委常委会听取校团委关于学生社团建设管理情况的汇报，充分肯定了过去一年学生社团的工作成绩，认为学校学生社团坚持正确的政治方向，活动组织有序，在拓展第二课堂、培养学生素质、促进学生德智体美劳全面发展等方面发挥了明显的作用。会议专题审议研究并通过了《广西大学学生社团建设管理办法》，要求筑牢意识形态阵地，坚决克服和杜绝社团行政化、功利化、娱乐化等负面行为；要不断完善社团管理各项规章制度，提升内部治理效能，引领学生社团全面发展。校团委成立有学生社团管理部门，并配备有专职工作人员 1 名。

21. 规范学生社团管理，发挥学生社团育人功能。

规范社团成立、注销与年审注册。明确学生社团成立、

注销管理要求，完善社团章程、指导老师、人员构成、申请流程等方面规定。实行学年注册制度，每学年初对学生社团进行统一注册，针对社团规模、成员构成、活动情况、指导老师、财务状况、有无违规违纪情况等开展审核工作，掌握社团真实情况，定期清理“僵尸社团”。2020-2021 学年，对当时全部在册的 76 个校级学生社团进行审核，共 67 个学生社团通过年审并完成注册，有 9 个学生社团不符合年审条件且整改无效，已于 2021 年 5 月 28 日下文予以撤销。

完善活动监管机制。实行活动审批制度，所有以社团名义开展或以社团成员为主体的活动均需经相应指导单位审批和在校团委备案。建立学生社团督查工作机制，对学生社团日常运营情况进行常态化检查，学期开始、期中、期末以及节假日都会对学生社团活动场地、设备以及可能存在的安全隐患进行排查，及时发现问题并对违反管理规定的行为进行处理。

加强星级社团与品牌活动建设。开展星级社团评定，重点扶持活动内容丰富、深受学生喜爱的星级社团，树立标杆，发挥引领作用。2020 年度总共评选出五星级社团 5 个，四星级社团 7 个，三星级社团 8 个，2021 年上学期新增评选 6 个优秀学生社团。推动品牌活动建设，重点支持一系列主题鲜明、水平突出、影响广泛的社团文化活动，打造品牌，形成示范效应。如青年志愿者协会的献血车进校园活动尤为突出：

从 2020 年 9 月份至今，一共举办了 8 次活动，参与献血人数达 2700 多人次。

22. 配齐配强学生社团指导教师，加强政治引领工作。

目前我校 67 个校级学生社团均配备有指导老师，社团指导教师每个聘期一年进行工作考核，考核合格给指导老师颁发聘书。其中思政类、志愿公益类社团指导教师为中共党员。

（四）强化保障支持，推进新时代共青团工作高质量发展

23. 高举团旗跟党走，党团建设同规划、同部署、同考核。

校党委把共青团工作列入学校工作要点，将团建工作纳入学校二层机构党委（党总支）党建工作考核评价指标，分值占比不低于 10%。以党委名义出台《广西大学共青团改革实施方案》《广西大学共青团推优入党工作实施方案（试行）》等。各二级学院团委书记由学校党委下文任命。

24. 坚定信念跟党走，党建带团建有指导、有安排、有支持。

2021 年，校党委 2 次专题研究共青团工作。由查丹明副书记分管、罗廷荣副校长联系共青团工作。学校党委领导时常参加共青团活动。

25. 从严抓好“关键少数”，建设专兼职结合的共青团干部队伍。

我校共青团现有专职团干部（含校团委人员、各学院团委书记、副书记）共48人。校团委现有人员编制7个，设书记（正处级）、副书记（副处级）各1名，设职员5人（七级职员3人、八级职员2人）。有二级学院团委26个，现有学院团委书记26人（七级职员20人、八级职员6人），副书记15人（七级职员1人、八级职员14人）。建设专职、兼职相结合的团干队伍，校团委设4名兼职副书记（教师1人、学生3人），学院团委设2-3名兼职副书记。

26. 落实团干待遇，建设高素质专业化团干部队伍。

根据《广西大学管理岗位设置与聘用管理实施办法（试行）》（以下简称“办法”）、《广西大学机构编制管理办法（暂行）》的规定，我校团干为管理岗位，六级以上岗位按照干部管理权限，六级以下岗位实行聘用的办法上岗。团委负责人列席同级党委会，列席同级党委理论学习中心组学习活动。对个人年度工作要点和计划中重要任务和目标的完成情况进行年度考核。严格团干部纪律要求，强“三性”去“四化”，树立共青团干部的良好形象。

27. 完善述职评议制度，激活团干部工作热情和干劲。

建立健全共青团工作述职评议制度，校团委向学校党委、团区委述职，学院团委向校团委述职。校团委年末对学院团委及团干进行考核，考核分为述职评议、关键指标考核两个部分。考核最终成绩按照述职评议得分、关键指标考核得分

各占 50%的比例计算。年度考核结果运用于团干职业发展全过程，作为团干年度评奖评优的主要依据。年度考核基本合格者，由校团委书记对其进行诫勉谈话，按有关规定予以相应处理。年度考核不合格者，一般应当免去现职。

28. 落实改革要求，校级团委单独设置。

按照共青团中央、教育部联合印发《高校共青团改革实施方案》要求，校级团委单独设置，未撤销、合并或归属于其他工作部门。

29. 加大经费支持力度，打造具有亮点特色的团属阵地。

学校足额划拨校团委日常工作经费，并设立挑战杯、大艺展等专项经费。注重团干培养，举办专职团干部培训班，做到团干部培训全覆盖，以政治学习领航、以业务研讨提质、以实践交流增效，大力提升团干部综合素质、业务能力。组织团干、学生骨干分批赴南京大学、东南大学等 8 所高校进行学习交流，开拓视野，提升干部素质。大学生活动中心作为我校共青团主要线下阵地，建筑面积为 2.2 万 m²，建有团校、青年之家、社团活动室、创新创业基地、剧场等，将打造成为青年大学生身边的共青团“门店”。

二、存在的不足

（一）思想政治引领工作有待进一步加强

与党和国家事业发展要求相比，与大学生健康成长的需要相比，我校青年思想政治教育工作还存在较大差距。面对学

校团支部、团员基数多层次多的特点，共青团在思想政治教育及时性、高效性、全面性等方面还有待提升。

（二）研究生团建的组织模式有待进一步优化

随着学校研究生规模的不断扩大，研究生团员及团支部数量大幅增加。由于研究生学习、生活与本科生相对集中授课、住宿的方式不同，以班级为单位的传统研究生团支部活跃度不够，急需探索新的组织模式和创新团建方法。

（三）校院“青马工程”培养体系有待进一步完善

校级“青马工程”在培养对象、课程设置和长效机制建设方面不够完善。集中学习和授课时间有限，实践能力锤炼不足，需重新整合培养对象，丰富培训内容，调整培训形式，加大对“青马”的培养力度。

（四）学生会组织服务同学能力有待进一步提高

校院学生会组织已经完成各项改革指标，打造了一批深受同学喜爱的精品活动，但在围绕学校中心工作，服务同学成长方面的能力还需提高。特别是校院学生会组织联动不足，没有充分形成工作合力，整体效能有待增强。

三、下一步工作计划

（一）筑牢青年信仰，加强思想引领，献礼建团百年

以理想信念教育为核心，以厚植家国情怀为重点，以青年全面发展为目标，通过与青年面对面、“键”对“键”，脚踏实地加强思想引领工作。建设青年讲师团，深入团支部与

青年面对面宣讲党团知识；建设团学新媒体中心，与青年“键”对“键”交流，让网络真正成为思想政治教育主阵地。

（二）贴近青年特色，创新团建载体，提升基层团组织活力

团员青年在哪里，团支部就建在哪里。随着越来越多的本科生进入实验室，实验室已成为我校本硕博团员青年聚集的主要场所。创新基层团组织的团建模式，在有条件的实验室，打破班级建制，建设本硕博一体的功能型团支部，加强重点实验室团员思想引领工作，为党育人。

（三）锻造青年品格，锤炼过硬本领，为党培养和输送青年政治骨干

重新整合培养对象，将校院研究生会主席团成员、优秀研究生代表等，纳入“青马工程”，增强对研究生骨干的培养。丰富培训内容，调整培训形式，围绕信仰锻造、能力提升、务实奉献三条主线展开，内容包含理论导学、规范自学、集中研学、红色教育、主题团日、舆论引导、理论课题研究、社会调查研究、服务同学、服务基层等。三条主线十个环节紧密结合，多层次多方位培育青年马克思主义者。

（四）服务同学需求，凝聚改革共识，形成学生会组织工作合力

进一步凝聚学生会组织改革的校内共识，在学校党委的领导下，聚焦主责主业，践行全心全意为同学服务的宗旨。进一步加强校院两级学生会组织的沟通协作，注重创新服务方

式和载体，充分发挥学生会组织成员的示范引领作用，调动广大同学参与学生会组织工作事务的积极性，逐步形成校-院（系）-班三级工作格局，汇聚形成学生会组织的工作合力。

附件：广西大学共青团改革自评表

如发现上述自评情况存在弄虚作假，请向共青团广西区委学校部反映。共青团广西区委学校部监督邮箱 tuanquweixuexiaobu@126.com。

共青团广西大学委员会

2021年12月8日

附件 1

广西大学共青团改革自评表

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
A1. 政治教育机制	B1. 政治教育 (10分)	C1. 坚持用党的科学理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想武装团员青年头脑，强化政治教育和理想信念教育，每年开展团员理论学习不少于4次（8学时）。	A	是	<p>主要监测点：团支部参与率 得分指标：共5分。</p> <p>评价说明：ABCD 分别对应5分、3-4分、1-2分、0分。 以下2项，请在对应栏目直接勾选并计算得分，最终得出ABCD相应评价。</p> <p>1.学习习近平总书记“七一”重要讲话情况 (1) <input type="checkbox"/>校院两级均积极推动（1分）。 (2) <input type="checkbox"/>仅校级推动开展，院系未落实（0分）。</p> <p>2.“学党史、强信念、跟党走”专题组织生活会开展情况</p>	5

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					(1) <input type="checkbox"/> 已开展 (2分)。 (2) <input type="checkbox"/> 未开展 (0分)。 3.“青年大学习”网上主题团课参学率 (1) <input type="checkbox"/> 80%及以上 (2分)。 (2) <input type="checkbox"/> 60%及以上, 不足 80% (1.5分)。 (3) <input type="checkbox"/> 50%及以上, 不足 60% (1分)。 (4) <input type="checkbox"/> 不足 50% (0分)。 考核文件依据: 1.《新时代共青团员先进性评价指导大纲(试行)》 (中青办发〔2020〕3号) 第五条第2点;	
		C2.常态化开展“四史”教育, 团支部组织化学习参与率不低于 80%。	A	是	主要监测点: 团支部参与率 得分指标: 共 5 分。 评价说明: ABCD 分别对应 5 分、3-4 分、1-2 分、0 分。	5

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					以下 2 项，请在对应栏目直接勾选并计算得分，最终得出 ABCD 相应评价。 1.团支部组织化学习参与率 (1) <input type="checkbox"/> 100% (3 分)。 (2) <input type="checkbox"/> 80%及以上，不足 100% (2 分)。 (3) <input type="checkbox"/> 60%及以上，不足 80% (1 分)。 (4) <input type="checkbox"/> 不足 60% (0 分)。 2.专题学习信息录入率 (1) <input type="checkbox"/> 3 个及以上专题信息录入达 100% (2 分)。 (2) <input type="checkbox"/> 1-2 个专题信息录入达 100% (1 分)。 (3) <input type="checkbox"/> 0 个专题信息录入达 100% (0 分)。	
	B2.政治举荐 (10 分)	C3.落实“两个一般、两个主要”规定，经团组织规范程序推优入党的团员比例达到 60%以上。	A	是	主要监测点： 推优入党率 得分指标： 共 6 分。	6

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点 改革 指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					<p>评价说明：ABCD 分别对应 6 分、3-4 分、1-2 分、0 分。 以下 2 项，请在对应栏目直接勾选并计算得分，最终得出 ABCD 相应评价。</p> <p>1. 制定学校推优入党的工作机制情况 (1) <input type="checkbox"/> 已制定学校推优入党的工作机制 (2 分)。 (2) <input type="checkbox"/> 未制定学校推优入党的工作机制 (0 分)。</p> <p>2. 经团组织规范程序推优入党比例 (1) <input type="checkbox"/> 经团组织规范程序推优入党比例达 60% (4 分)。 (2) <input type="checkbox"/> 经团组织规范程序推优入党比例达 50% (2 分)。 (3) <input type="checkbox"/> 经团组织规范程序推优入党比例达 40% (1 分)。 (4) <input type="checkbox"/> 经团组织规范程序推优入党比例不足 40% (0 分)。</p>	

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					考核文件依据： 1. 关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知（中青联发〔2020〕7号）第二条第1点；	
		C4.深化“青马工程”，引导青年政治骨干坚定理想信念，深入基层学习锻炼，学员中学生团干部占比60%以上。	是		主要监测点： 课程设置清单、学员结构比例 得分指标： 共4分。 评价说明： “是”得4分，“否”得0分。以下2项，若全部完成，则为“是”；若没有全部完成，则为“否”。 1.是否建立“校-院”两级“青马工程”培养机制。 2.“青马学员”学生团干部占比是否达到60%以上。 考核文件依据： 1.关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知（中青联发〔2020〕7号）第二条第1点。	4

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
	B3.意识形态(6分)	C5.落实意识形态工作责任制, 加强对学生思想动态的常态化监测, 强化各类团属阵地管理, 防范化解风险, 做好舆情处置。	A	是	<p>主要监测点: 舆情监测</p> <p>得分指标: 共 6 分。</p> <p>评价说明: ABCD 分别对应 6 分、3.5 分、2.5 分、0 分。 以下 3 项, 若全部完成, 则为 A; 若完成 2 项, 则为 B; 若完成 1 项, 则为 C; 若全部未完成, 则为 D。</p> <p>1.是否出现舆情并妥善处置。 2.是否建立学生思想动态监测体制机制。 3.是否开展防范化解风险相关培训工作。</p>	6
A2. 实践教育机制	B4.育人载体(8分)	C6.引导团员在社会中彰显先进性, 本专科阶段每名学生在校期间至少参加 1 次“三下乡”或“返家乡”	A		<p>主要监测点: 社会实践参与率</p> <p>得分指标: 共 3 分。</p> <p>评价说明: ABCD 分别对应 3 分、2 分、1 分、0</p>	3

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点 改革 指标	主要监测点、评价细则	自评分数
		等社会实践，鼓励研究生在校期间结合专业方向参加社会实践。			<p>分。</p> <p>A: 2021 届毕业生团员在校期间参加“三下乡”等社会实践的参与率在 90%-100%。</p> <p>B: 2021 届毕业生团员在校期间参加“三下乡”等社会实践的参与率在 70%及以上，90%以下。</p> <p>C: 2021 届毕业生团员在校期间参加“三下乡”等社会实践的参与率在 50%及以上，70%以下。</p> <p>D: 2021 届毕业生团员在校期间参加“三下乡”等社会实践的参与率在 50%以下。</p> <p>考核文件依据：</p> <p>1. 团中央 教育部关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知（中青联发〔2020〕7号）第二条第 2 点。</p>	

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
		C7.常态化、制度化开展志愿服务，建立学生团员向社区（村）和“青年之家”报到工作机制，团员成为注册志愿者、年度志愿服务时长不少于 20 小时。	B	是	<p>主要监测点：项目清单、服务记录 得分指标：共 5 分。</p> <p>评价说明：ABCD 分别对应 5 分、3-4 分、1-2 分、0 分。 以下 2 项，请在对应栏目直接勾选并计算得分，最终得出 ABCD 相应评价。</p> <p>1. 建立学生团员向社区（村）和“青年之家”报到工作机制情况 (1) <input type="checkbox"/> 已建立学生团员向社区（村）和“青年之家”报到工作机制（2 分）。 (2) <input type="checkbox"/> 未建立学生团员向社区（村）和“青年之家”报到工作机制（0 分）。</p> <p>2. 制定校级志愿服务活动项目清单情况 (1) <input type="checkbox"/> 已制定校级志愿服务活动项目清单（1 分）。 (2) <input type="checkbox"/> 未制定校级志愿服务活动项目清单（0 分）。</p> <p>3. 在校团员注册志愿者率</p>	4

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					<p>(1) <input type="checkbox"/>在校团员注册志愿者率 100% (1 分)。 (2) <input type="checkbox"/>在校团员注册志愿者率不足 100% (0 分)。</p> <p>4. 团员年度志愿服务时长</p> <p>(1) <input type="checkbox"/>每名团员年度志愿服务时长不少于 20 小时 (1 分)。 (2) <input type="checkbox"/>每名团员年度志愿服务时长少于 20 小时 (0 分)。</p> <p>考核文件依据:</p> <p>1. 《新时代共青团员先进性评价指导大纲(试行)》(中青办发〔2020〕3 号) 第五条第 3 点;</p>	
	B5.第二课堂成绩单 (8分)	C8.制定共青团“第二课堂成绩单”工作方案,建立课程项目体系,强化思想政治引领,持续提高课程质量。	是		<p>主要监测点: 工作方案、课程项目清单 得分指标: 共 2 分。</p> <p>评价说明: “是”得 2 分,“否”得 0 分。以下 2 项,若全部完成,则为“是”;若没有全部完成,则为“否”。</p>	2

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点 改革 指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					<p>1. 是否发布专门实施方案,系统规划实施“第二课堂成绩单”制度。</p> <p>2. 是否依托青年大学习、青年马克思主义者培养工程、“三会两制一课”、主题团日、团校教育等组织育人载体,结合社会实践、志愿服务、社区报到、社团活动等实践育人载体,构建涵盖思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长等类型的第二课堂课程项目。</p> <p>考核文件依据:</p> <p>1. 团中央 教育部关于印发《高校共青团改革实施方案的通知》(中青联发〔2016〕18号) 第二条第三款第8点;</p> <p>2. 团中央 教育部关于印发《关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》的通知(中青联发〔2018〕13号) 第三条;</p>	

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					3. 团中央 教育部关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知（中青联发〔2020〕7号）第二条第4点； 4. 共青团广西区委、自治区教育厅《关于印发〈广西高校推广实施共青团“第二课堂成绩单”制度三年行动计划（2018—2020年）〉的通知》（桂青联发〔2018〕41号）；	
		C9.实施学分制（积分制、学时制），形成具有社会公信度和素质能力证明功能的“第二课堂成绩单”。	是		主要监测点： 配套制度、成绩单 得分指标： 共2分。 评价说明： “是”得2分，“否”得0分。以下2项，若全部完成，则为“是”；若没有全部完成，则为“否”。 1. “第二课堂成绩单”实施学分制（积分制、学时制）。 2. “第二课堂成绩单”应用于证明毕业生素质能	2

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					力。 考核文件依据： 1. 团中央 教育部关于印发《关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》的通知（中青联发〔2018〕13号）； 2. 共青团广西区委、自治区教育厅《关于印发〈广西高校推广实施共青团“第二课堂成绩单”制度三年行动计划（2018—2020年）〉的通知》（桂青联发〔2018〕41号）；	
		C10.强化价值应用，将“第二课堂成绩单”作为学生综合素质测评、评奖评优、团员评议、升本推研、推优入党、求职就业等基本资格或重要参考。	A	是	主要监测点： 配套制度和落实情况 得分指标： 共4分。 评价说明： ABCD分别对应4分、2.5分、1.5分、0分。 以下3项，若全部完成，则为A；若完成2项，则为B；若完成1项，则为C；若完全未全部完成，则为D。	4

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点 改革 指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					<p>1. “第二课堂成绩单”纳入学生综合素质评价、评奖评优、升本推研等评价推荐工作的考察内容或评价指标。</p> <p>2. “第二课堂成绩单”应作为发展团员、推优入党等工作的重要参考或测评指标，为政治录用和人才举荐提供科学依据和实践支撑。</p> <p>3. 推动将“第二课堂成绩单”纳入学生档案，作为学生综合素养和能力素质的有效证明。加大宣传推广力度，提高社会知晓度和认可度，推动“第二课堂成绩单”成为社会单位选人用人具有规范性、公信力的重要参考。</p> <p>考核文件依据：</p> <p>1. 团中央 教育部关于印发《关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》的通知（中青联发〔2018〕13号）；</p> <p>2. 团中央 教育部关于印发《深化学校共青团改革</p>	

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					<p>的若干措施》的通知（中青联发〔2020〕7号）第二条第4点；</p> <p>3.共青团广西区委、自治区教育厅《关于印发〈广西高校推广实施共青团“第二课堂成绩单”制度三年行动计划（2018—2020年）〉的通知》（桂青联发〔2018〕41号）；</p>	
	B6.就业创业（8分）	C11.落实青年就业促进计划，引导学生树立正确就业观念，通过开展“扬帆计划”等实习实践活动，提高学生社会化能力和就业能力，精准帮助困难学生，扎实开展“千校万岗”大学生就业服务活动。	A	是	<p>主要监测点：校级项目清单 得分指标：共5分。</p> <p>评价说明：ABCD分别对应5分、3分、2分、0分。 以下3项，若全部完成，则为A；若完成2项，则为B；若完成1项，则为C；若全部未完成，则为D。</p> <p>积极宣传开展“扬帆计划”等青年就业促进计划。 扎实开展“千校万岗”大学生就业服务活动，提高学生社会化能力和就业能力。</p>	6

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					<p>扎实开展支教活动的高校另加 1 分。本项最高得分为 6 分。</p> <p>考核文件依据：</p> <p>1、共青团广西区委办公室关于开展广西大学生实习“扬帆计划”的通知。</p> <p>2、2021 年“千校万岗”广西大中专学生就业精准帮扶行动线下招聘活动实施方案</p> <p>3、团中央 教育部关于印发《高校共青团改革实施方案的通知》（中青联发〔2016〕18 号）第二条第三款第 9 点。</p>	
		C12.广泛开展“挑战杯”“中国青年志愿服务公益创业赛”等创新创业活动，培养	A		<p>主要监测点：校级项目清单</p> <p>得分指标：共 3 分。</p>	3

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
		学生创新精神、实践能力与创业意识。			<p>评价说明： ABCD 分别对应 3 分、2 分、1 分、0 分。 根据 2021 年广西高校共青团年度工作评价中争先创优评价等级（好/较好/一般/差）而定。</p> <p>A：2021 年争先创优工作评价等级为好。 B：2021 年争先创优工作评价等级为较好。 C：2021 年争先创优工作评价等级为一般。 D：未达到以上三种情况。</p> <p>考核文件依据： 1. 2021 年“挑战杯”、“中国青年志愿服务公益创业赛”等国赛、区赛正式文件；</p>	
	B7.共青团 (8分)	C13.构建党委领导下共青团主导的团学组织格局，有效覆盖各类学生群体。按期规范召开校级和院系团的代表大会。	是	是	<p>主要监测点： 规范召开团代会情况。 得分指标： 共 3 分。</p> <p>评价说明： “是”得 3 分（或 1.5 分），“否”得 0 分。 1. 选“是”：截至 11 月 30 日，校级团代会、二级</p>	3

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点 改革 指标	主要监测点、评价细则	自评分数
A3. 组织 建设 机制					<p>院系团代会均按期规范进行换届（提前或延期换届选举，应报同级党组织和上级团组织批准。延长期限不超过一年）。如果校级团代会按期规范换届，但二级院系团代会存在逾期换届的情况，得1.5分。</p> <p>2. 选“否”：截至11月30日，校级、二级院系团代会均存在逾期的情况。</p> <p>考核文件依据：</p> <p>1. 团中央 教育部关于印发《高校共青团改革实施方案的通知》（中青联发〔2016〕18号）第二条第二款第5点；</p> <p>2. 团中央 教育部关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知（中青联发〔2020〕7号）第四条第9点。</p>	

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
		C14.加强团员教育管理,结合“两制”每年开展1次团员先进性评价,构建阶梯化激励体系,学社衔接发起率达90%以上。	A	是	<p>主要监测点: 先进性评价覆盖率、学社衔接率</p> <p>得分指标: 共3分。</p> <p>评价说明: ABCD分别对应3分、2分、1分、0分。</p> <p>A: 2021年开展团员先进性评价覆盖率100%,学社衔接发起率达90%及以上。</p> <p>B: 2021年开展团员先进性评价覆盖率90%-100%之间,学社衔接发起率达85%-90%之间。</p> <p>C: 2021年开展团员先进性评价覆盖率80%-90%之间,学社衔接发起率达70%-85%之间。</p> <p>D: 2021年开展团员先进性评价覆盖率不足80%,学社衔接发起率不足70%。</p> <p>考核文件依据:</p> <p>1.《新时代共青团员先进性评价指导大纲(试行)》(中青办发〔2020〕3号)第七条第1点;</p>	3

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
		C15.突出团支部引领主导作用，规范开展“三会两制一课”、主题团日，每年至少召开1次组织生活会。	A	是	<p>主要监测点：图文资料、活动清单</p> <p>得分指标：共2分。</p> <p>评价说明：ABCD分别对应2分、1.5分、1分、0分。</p> <p>A：规范开展“三会两制一课”、主题团日，每年至少召开1次组织生活会的团支部全部占90%以上。</p> <p>B：规范开展“三会两制一课”、主题团日，每年至少召开1次组织生活会的团支部全部占80%及以上，90%以下。</p> <p>C：规范开展“三会两制一课”、主题团日，每年至少召开1次组织生活会的团支部全部占70%及以上，80%以下。</p> <p>D：规范开展“三会两制一课”、主题团日，每年至少召开1次组织生活会的团支部全部占60%及以下。</p>	2

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					考核文件依据: 1. 团中央关于印发《中国共产主义青年团支部工作条例(试行)》的通知(中青发〔2019〕8号)第五章第十六条。	
	B8.学生会(8分)	C16.学生会组织建设纳入学校党建工作整体规划,党组织每年至少听取1次学生会组织工作汇报,研究决定重大事项。	是	是	主要监测点: 会议纪要 得分指标: 共2分。 评价说明: “是”得2分,“否”得0分。以下2项,若全部完成,则为“是”;若没有全部完成,则为“否”。 1. 学校构建党委统一领导,党委学生工作部统筹负责,团委具体指导,宣传、教务、人事、保卫等部门分工合作、协调运行的工作机制。 2. 2021年以来学校党委听取1次及以上学生会(研究生会)工作汇报,研究决定重大事项。	2
					考核文件依据:	

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					1. 团中央 教育部 全国学联印发《关于推动高校学生会（研究生会）深化改革的若干意见》的通知（中青联发〔2019〕9号）第九条。	
		C17.巩固健全改革机制，坚持精干职能、精简机构、力量下沉，按期规范召开学生代表大会。学生会改革建设情况按要求公示，主动接受师生监督。	是	是	<p>主要监测点：学生会工作年度公示</p> <p>得分指标：共2分。</p> <p>评价说明：“是”得2分，“否”得0分。以下3项，若全部完成，则为“是”；若没有全部完成，则为“否”。</p> <p>1. 校级学生会组织工作人员不超过40人，学生人数较多、分校区较多的高校不超过60人。校级学生会组织主席团成员不超过5人。校级学生会组织工作部门不超过6个。除学生会主席团成员和工作部门成员，均不设置其他任何职务。</p> <p>2. 明确校级学生（研究生）代表大会每年召开1次，院级学生（研究生）代表大会原则上每年召开1次。校级学生（研究生）代表大会代表经班</p>	2

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					<p>级团支部推荐、学院（系）组织选举产生。校级学生（研究生）代表大会代表名额不低于所联系学生的 1%，覆盖各个学院（系）、年级及主要学生社团。</p> <p>3. 积极公开公示学生会改革建设情况。</p> <p>考核文件依据：</p> <p>1. 团中央 教育部 全国学联印发《关于推动高校学生会（研究生会）深化改革的若干意见》的通知（中青联发〔2019〕9号）第三条、第六条。</p> <p>2. 团中央办公厅 全国学联秘书处关于印发《加强和改进新时代学联学生会工作实施方案》的通知（中青办联发〔2021〕1号）第二条第三款第9点。</p>	
		C18.聚焦学业就业等学生核心需求，形成一批做得实、叫得响的服务项目。	A		<p>主要监测点：服务项目清单</p> <p>得分指标：共 2 分。</p> <p>评价说明：ABCD 分别对应 2 分、1.5 分、1 分、0</p>	2

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点 改革 指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					<p>分。</p> <p>A：学生会组织聚焦学生的学业就业等核心需求，已形成系统、稳定的服务项目。</p> <p>B：学生会组织聚焦学生的学业就业等核心需求，已形成比较系统、稳定的服务项目。</p> <p>C：学生会组织聚焦学生的学业就业等核心需求，初步开展服务项目。</p> <p>D：学生会组织暂无聚焦学生的学业就业等核心需求开展服务项目。</p> <p>考核文件依据：</p> <p>1. 团中央办公厅 全国学联秘书处关于印发《加强和改进新时代学联学生会工作实施方案》的通知（中青办联发〔2021〕1号）第一条、第二条第一款第2点。</p>	

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
		C19.坚持从严治会，师生对学生会组织和工作人员的满意度稳步提升。	A	是	<p>主要监测点：满意度测评</p> <p>得分指标：共2分。</p> <p>评价说明：ABCD分别对应2分、1.5分、1分、0分。以下3项，若全部完成，则为A；若完成2项，则为B；若完成1项，则为C；若全部未完成，则为D</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 制定从严治会的专项制度。 2. 对学生会（研究生会）工作人员履职培训全覆盖，加强日常教育和作风建设。 3. 2021年至今开展学生会（研究生会）满意度测评。 <p>考核文件依据：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 团中央 教育部 全国学联印发《关于推动高校学生会（研究生会）深化改革的若干意见》的通知（中青联发〔2019〕9号）第七条； 	2

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					2. 团中央办公厅 全国学联秘书处关于印发《加强和改进新时代学联学生会工作实施方案》的通知（中青办联发〔2021〕1号）第二条第三款第8点。	
	B9.学生社团 (8分)	C20.把学生社团工作纳入学校思政工作和群团工作整体格局，党组织每年至少听取1次学生社团工作汇报。学校团委成立学生社团管理部门，配备专职工作人员。	是		<p>主要监测点：会议纪要、部门设置情况 得分指标：共2分。</p> <p>评价说明：“是”得2分，“否”得0分。以下2项，若全部完成，则为“是”；若没有全部完成，则为“否”。</p> <p>1. 学校团委2021年至今至少向学校党委汇报一次学生社团工作。 2. 学校团委成立学生社团管理部门，配备专职工作人员，做好学生社团建设管理评议委员会日常工作和社团建设管理具体事务等。</p> <p>考核文件依据：</p>	2

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					1. 中共教育部党组 共青团中央关于印发《高校学生社团建设管理办法》的通知第六章第二十五条; 2. 中共教育部党组 共青团中央关于印发《高校学生社团建设管理办法》的通知第六章第二十六条; 3. 中共教育部党组 共青团中央关于印发《高校学生社团建设管理办法》的通知第六章第二十七条。	
		C21.严格执行学生社团注册登记和年审制度,规范学生社团活动审批和管理,积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动。	是	是	主要监测点: 社团注册年审情况 得分指标: 共 4 分。 评价说明: “是”得 4 分,“否”得 0 分。以下 2 项,若全部完成,则为“是”;若没有全部完成,则为“否”。 1. 学校团委 2021 年对全体学生社团开展注册年审工作。 2. 学校团委对 2021 年年审不合格的学生社团提出整改意见。	4

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					考核文件依据: 1. 中共教育部党组 共青团中央关于印发《高校学生社团建设管理办法》的通知第二章第六条; 2. 中共教育部党组 共青团中央关于印发《高校学生社团建设管理办法》的通知第二章第六条。	
		C22.配强学生社团指导教师,思政类、志愿公益类社团指导教师为中共党员。	是		主要监测点: 指导教师配备情况 得分指标: 共2分。 评价说明: “是”得2分,“否”得0分。以下2项,若全部完成,则为“是”;若没有全部完成,则为“否”。 1. 所有学生社团均按要求配备指导老师。 2. 思想政治类社团和志愿公益类社团指导老师均是中共党员。 考核文件依据:	2

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					1. 中共教育部党组 共青团中央关于印发《高校学生社团建设管理办法》的通知第三章第十三条; 2. 中共教育部党组 共青团中央关于印发《高校学生社团建设管理办法》的通知第三章第十四条。	
A4.保障支持机制	B10.组织领导(10分)	C23.将团的建设纳入高校党的建设总体格局同规划、同部署、同考核,团的工作考核分值占比不低于10%。	A	是	主要监测点: 纳入考核情况及占比 得分指标: 共6分。 评价说明: ABCD 分别对应6分、3.5分、2.5分、0分。 以下3项,若全部完成,则为A;若完成2项,则为B;若完成1项,则为C;若全部未完成,则为D。 1. 团的建设纳入高校党建规划。 2. 团的建设纳入学校党的建设总体格局同考核,团的工作考核分值占比不低于10%。 3. 学校团委2021年党建工作总结和2022年工作	6

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					<p>计划有团的建设内容。</p> <p>考核文件依据： 1. 关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知（中青联发〔2020〕7号）第四条第9点；</p>	
		C24.学校党委每年至少召开1次专题会议研究团的工作，由班子成员中1名副书记分管、1名副校长联系共青团工作，有指导、有安排、有支持。	是		<p>主要监测点：会议纪要 得分指标：共4分。</p> <p>评价说明：“是”得4分，“否”得0分。以下2项，若全部完成，则为“是”；若没有全部完成，则为“否”。</p> <p>1. 学校党委每年至少召开1次专题会议研究团的工作。 2. 学校党委班子成员中由1名副书记分管、1名副校长联系共青团工作。</p> <p>考核文件依据：</p>	4

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					1. 共青团中央 教育部《关于印发高校共青团改革实施方案的通知》(中青联发〔2016〕18号) 第二条第五款第14点。	
	B11.队伍建设(8分)	C25.依照标准足额核定团委专职干部职数、编制。校级团委书记按学校中层正职干部配备和管理,院系团组织书记为专职干部的,按院系中层正职干部配备和管理。	B	是	<p>主要监测点: 专职干部配备达标率</p> <p>得分指标: 共4分。</p> <p>评价说明: ABCD 分别对应4分、2.5分、1.5分、0分。 以下3项,若全部完成,则为A;若完成2项,则为B;若完成1项,则为C;若全部未完成,则为D。</p> <p>1. 依照标准足额核定团委专职干部职数、编制。“在校学生数在10000人以下的学校,校团委专职团干部的编制不得少于5人;10000人至25000人的学校,不得少于9人;25000人以上的学校,不得少于12人,分校区较多的学校,还应酌情增加”。</p>	2.5

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					2. 校团委书记按照学校中层正职干部配备和管理。 3. 院系团组织书记为专职干部的，按院系中层正职干部配备和管理。 考核文件依据： 1. 《关于进一步加强和改进高等学校共青团建设的意见》(中青联发〔2005〕15号) 第五条； 2. 团中央 教育部《关于印发高校共青团改革实施方案的通知》(中青联发〔2016〕18号) 第二条第五款第 15 点。	
		C26.落实教师团干部在课时计算、职称评定、职级待遇、工作考核等方面的保障政策。	是		主要监测点： 相应配套文件和落实情况 得分指标： 共 2 分。 评价说明： “是”得 2 分，“否”得 0 分。 1. 选“是”：制定并落实教师团干部在课时计算、	2

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					<p>职称评定、职级待遇、工作考核等方面的保障政策。</p> <p>2. 选“否”：无制定教师团干部在课时计算、职称评定、职级待遇、工作考核等方面的保障政策。</p> <p>考核文件依据：</p> <p>1. 共青团中央 教育部《关于印发高校共青团改革实施方案的通知》(中青联发〔2016〕18号) 第二条第五款第13点；</p> <p>2. 关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知(中青联发〔2020〕7号) 第四条第10点。</p>	
		C27.落实团干部年度述职评议制度，强化结果运用，区分档次、奖优罚劣。	A		<p>主要监测点：述职评议开展率</p> <p>得分指标：共2分。</p> <p>评价说明：ABCD分别对应2分、1.5分、1分、0分。</p> <p>以下3项，若全部完成，则为A；若完成2项，</p>	2

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					<p>则为 B; 若完成 1 项, 则为 C; 若全部未完成, 则为 D。</p> <p>1. 2021 年开展校院两级团干部年度述职工作。 2. 强化团干部年度述职评议结果运用, 对干部选拔任用、评先评优中重点考虑评议结果。 3. 强化团干部年度述职评议结果运用, 对评议情况较差的干部进行有关处理。</p> <p>考核文件依据: 1. 关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知 (中青联发 [2020] 7 号) 第四条第 11 点。</p>	
	B12.资源保障 (8 分)	C28.校级团委单独设置, 未把团的组织机构随意撤销、合并或归属于其他工作部门。	是	是	<p>主要监测点: 部门设置情况 得分指标: 共 5 分。 评价说明: “是”得 5 分, “否”得 0 分。</p>	5

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					<p>1. 选“是”：校团委独立设置，不与其他工作部门联合办公。</p> <p>2. 选“否”：校团委未独立设置，与其他工作部门联合办公。</p> <p>考核文件依据：</p> <p>1. 团中央 教育部《关于印发高校共青团改革实施方案的通知》(中青联发〔2016〕18号) 第二条第五款第15点；</p> <p>2. 团中央 教育部关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知(中青联发〔2020〕7号) 第四条第9点。</p>	
		C29.将团建经费纳入党建经费整体计划，按在校生人均每年不低于20元的标准划拨校级团委日常工作经费，并在活动场所、设	A		<p>主要监测点：共青团年度(生均)工作经费</p> <p>得分指标：共3分。</p> <p>评价说明：ABCD分别对应3分、2分、1分、0分。</p>	3

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
		备、时间等方面对团的工作予以保障。			<p>以下 3 项，若全部完成，则为 A；若完成 2 项，则为 B；若完成 1 项，则为 C；若完成一项或全部未完成，则为 D。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学校将团建经费纳入党建经费整体计划。 2. 学校按在校生人均每年不低于 20 元的标准划拨校级团委日常工作经费。 3. 学校在活动场所、设备、时间等方面对团的工作予以保障。 <p>考核文件依据：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共青团中央 教育部《关于印发高校共青团改革实施方案的通知》(中青联发〔2016〕18 号) 第二条第五款第 15 点； 2. 关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知(中青联发〔2020〕7 号) 第四条第 9 点。 	

注：各高校团委填写自评时，可将“实地复核检查点”栏，改为“自评分数”栏。

